| ỦY BAN NHÂN DÂN<br>XÃ HOẰNG SƠN | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM<br>Độc lập - Tự do - Hạnh phúc |
|---|---|
| Số: 296 /KH-UBND | *Hoằng Sơn, ngày 05 tháng 10 năm 2026* |

# KẾ HOẠCH
## Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã Hoằng Sơn

Thực hiện Công văn số 5449/SGDĐT-GDNN&GDTX ngày 28/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Kế hoạch số 359/KH-UBND ngày 24/9/2026 của UBND tỉnh về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa. UBND xã Hoằng Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã, với những nội dung cụ thể như sau:

**I. NỘI DUNG TRIỂN KHAI TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2026**

**1. Chủ đề của Tuần lễ:** "Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời".

**2. Thời gian tổ chức:** Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến ngày 07/10/2026, Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01/10/2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02 tháng 10); khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

**3. Nội dung hoạt động trọng tâm**

Các hoạt động của Tuần lễ được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu học tập thực tế của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện của từng địa phương, cơ quan, đơn vị.

***3.1. Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ***

- Các cơ quan, đơn vị, trường học căn cứ điều kiện thực tế tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống.

- Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động bảo đảm sự tham gia phù hợp của người học, nhà giáo, người lao động, người dân và các lực lượng xã hội; ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

***3.2. Đối với cơ sở giáo dục***

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

- Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

- Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho người học kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng. Không yêu cầu người học sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm trong sử dụng.

***3.3. Đối với trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)***

Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ gắn với khai giảng các lớp học mở phù hợp với tình hình thực tế nhu cầu học tập của người dân; tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động phù hợp với nhu cầu học tập của người dân, trong đó tập trung:

- Tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống. Hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục, thư viện, doanh nghiệp, tổ chức khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp khác tại địa phương hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật có cơ hội tiếp cận công nghệ.

***3.4. Một số mô hình hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế của người dân và người lao động***

- Khuyến khích xây dựng và công bố "Bản đồ cơ hội học tập" hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn bằng hình thức phù hợp, trong đó giới thiệu, cập nhật địa chỉ, thông tin về TTHTCĐ; thư viện, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác. Bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập có thể được công bố bằng mã QR, trên cổng hoặc trang thông tin điện tử của địa phương, qua nền tảng số phù hợp hoặc bằng bản in đặt tại trụ sở UBND xã, TTHTCĐ, thư viện, trường học, nhà văn hóa và địa điểm công cộng phù hợp. Không yêu cầu xây dựng ứng dụng mới nếu có thể sử dụng nền tảng,

trang thông tin điện tử và công cụ hiện có. Thông tin công bố phải có nguồn rõ ràng, được kiểm tra, cập nhật định kỳ, dễ tiếp cận và không gây nhầm lẫn cho người sử dụng.

- Khuyến khích tổ chức "Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo" hoặc mô hình hỗ trợ tương tự, trong đó người dân, người lao động, người học và các nhóm đối tượng có nhu cầu được hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể. Nội dung hỗ trợ có thể gồm: nhận diện dấu hiệu lừa đảo trong tin nhắn, cuộc gọi, hình ảnh, video và giọng nói; kiểm tra độ tin cậy của thông tin; cài đặt quyền riêng tư và xác thực hai yếu tố; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; sử dụng trí tuệ nhân tạo cho các nhiệm vụ phù hợp; nhận biết dữ liệu cần bảo vệ, không đưa vào công cụ trí tuệ nhân tạo và xử lý một số tình huống thường gặp về an toàn trên môi trường số.

- Hoạt động hỗ trợ phải bảo đảm an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư. Người hướng dẫn, tình nguyện viên và đơn vị tổ chức không được yêu cầu hoặc tiếp nhận mật khẩu, mã xác thực, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay cho người dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ hoặc chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân và dữ liệu nhạy cảm của người được hỗ trợ; không cài đặt phần mềm, ứng dụng hoặc tiện ích không rõ nguồn gốc.

- Khuyến khích tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục hoặc thảo luận tình huống về an toàn trên môi trường số nhằm phát triển năng lực nhận diện rủi ro và lựa chọn cách xử lý an toàn. Tùy điều kiện thực tế, có thể sử dụng thẻ tình huống, phiếu thảo luận, hoạt động theo nhóm hoặc hình thức trực tuyến, với các tình huống phù hợp với từng nhóm đối tượng, như: cuộc gọi giả danh cơ quan chức năng; tin nhắn thông báo trúng thưởng; mã QR giả mạo; yêu cầu chuyển tiền khẩn cấp; hình ảnh, video hoặc giọng nói giả mạo; thư điện tử yêu cầu mở tệp hoặc truy cập đường dẫn lạ; thông tin, khuyến nghị do trí tuệ nhân tạo tạo ra nhưng không có nguồn đáng tin cậy. Người tham gia được hướng dẫn nhận diện dấu hiệu bất thường, lựa chọn phương án xử lý và giải thích lý do lựa chọn. Nội dung tình huống phải bảo đảm chính xác, không gây hoang mang, không công khai thông tin cá nhân; đồng thời có hướng dẫn rõ ràng về cách kiểm tra, từ chối, báo cáo hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp rủi ro.

***3.5. Đối với thư viện, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa, giáo dục***

- Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng.

- Khuyến khích xây dựng hoặc giới thiệu "Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo" phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm. Việc số hóa, chia sẻ và khai thác tư liệu phải tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

- Tổ chức hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết

tật và các nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

***3.6. Đối với cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức có liên quan***

- Cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình "đơn vị học tập", "công dân học tập" và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

- Đề nghị Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phối hợp tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

***3.7. Công tác thông tin, tuyên truyền***

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên cổng thông tin điện tử, nền tảng số, báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp khác về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện; treo băng rôn, khẩu hiệu tại cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa điểm công cộng phù hợp. Nội dung thông tin, tuyên truyền cần ngắn gọn, dễ hiểu, có hướng dẫn cụ thể; ưu tiên giới thiệu sản phẩm, câu chuyện, gương điển hình và mô hình học tập có hiệu quả, tác động thiết thực.

- Khuyến khích sử dụng sản phẩm truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp với văn hóa, lứa tuổi và đặc điểm của từng nhóm đối tượng.

***3.8. Khẩu hiệu tuyên truyền trong Tuần lễ***

Các đơn vị lựa chọn khẩu hiệu tuyên truyền phù hợp để treo tại cổng cơ quan, khu dân cư, nhà văn hóa thôn; có thể lựa chọn một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền:

*- "Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số";*

*- "Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới";*

*- "Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến";*

*- "Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập".*

*- "Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập".*

## II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã, các phòng, ngành, cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục theo dõi, đôn đốc các đơn vị tổ chức các hoạt động của Tuần lễ; tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ trên địa bàn xã, báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

- Chủ trì tham mưu UBND cấp xã ban hành kế hoạch tổ chức Tuần lễ;

hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc việc triển khai tại các cơ sở giáo dục; thôn và đơn vị có liên quan trên địa bàn xã; phối hợp với Hội Khuyến học xã, các đơn vị tổ chức các hoạt động của Tuần lễ; hướng dẫn các đơn vị thực hiện chế độ thông tin, báo cáo; tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ trên địa bàn, báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục; thư viện, nhà văn hóa; cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội và các tổ chức, thiết chế khác trên địa bàn lựa chọn khẩu hiệu tuyên truyền phù hợp để treo tại cổng cơ quan, khu dân cư, nhà văn hóa thôn.

- Chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ vào ngày 01/10/2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02 tháng 10); khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương. Cụ thể:

- Địa điểm: Tại Hội trường UBND xã Hoằng Sơn.

- Thành phần mời tham dự Lễ khai mạc: Chủ trì: Lãnh đạo UBND xã phụ trách lĩnh vực Văn hóa - Xã hội; cơ quan thường trực tham mưu: Phòng Văn hóa - Xã hội.

- Thành phần: Thường trực Đảng ủy, HĐND, UBND, Ủy ban MTTQ Việt Nam xã; đại diện các phòng, cơ quan, đơn vị thuộc xã; Công an xã, Ban Chỉ huy Quân sự xã; Trung tâm Phục vụ hành chính công; Trung tâm cung ứng dịch vụ công; Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng; Hội Khuyến học; Hiệu trưởng các trường học; đại diện cán bộ, đoàn viên, hội viên và người học. Mỗi tổ chức chính trị - xã hội cử 15 đại biểu tham dự.

- Chương trình Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026:

+ Chương trình văn nghệ chào mừng;

+ Chào cờ;

+ Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu;

+ Diễn văn phát động Tuần lễ (Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng);

+ Phát biểu của đại biểu cấp tỉnh (nếu có);

+ Phát biểu của đại diện Ban chỉ đạo XDXHHT xã;

+ Phát biểu của đại diện lãnh đạo Hội Khuyến học xã;

+ Phát biểu hưởng ứng của đại diện cơ sở giáo dục;

+ Phát biểu hưởng ứng của đại diện học viên (học sinh);

+ Bế mạc buổi lễ.

- Bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có những giải pháp, sáng kiến thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

**2. Hội Khuyến học xã**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị có liên quan, tham mưu cho UBND xã trong công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ trên địa bàn.

**3. Các phòng, ngành, đơn vị có liên quan**

- Chủ động triển khai thực hiện nội dung được giao đảm bảo chất lượng; đồng thời, chủ động tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

- Căn cứ chủ đề của Tuần lễ và tình hình thực tiễn của đơn vị chủ động triển khai hoặc tham gia các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ phù hợp, thiết thực, hiệu quả. Quán triệt cán bộ, công chức, viên chức, người lao động chủ động tìm hiểu về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của việc học tập suốt đời, xây dựng "Đơn vị học tập". Khích lệ, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tích cực tự học, học tập suốt đời trong kỷ nguyên số, gắn với việc chủ động làm chủ tri thức và công nghệ phù hợp, thiết thực với nghề nghiệp, lĩnh vực công tác.

**4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã**

- Đẩy mạnh đổi mới các hoạt động thông tin, truyền thông về Tuần lễ để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và người dân biết, tham gia; treo khẩu hiệu tại cổng trường và những vị trí thuận lợi để tuyên truyền, hưởng ứng Tuần lễ.

- Lựa chọn, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ một cách thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

**5. Chế độ báo cáo**

Kết thúc Tuần lễ, Trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua phòng Văn hóa-Xã hội) ***trước ngày 13/10/2026*** để phòng tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã, UBND xã đề nghị Hiệu trưởng các trường, Trung tâm học tập cộng đồng, các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghi thông tin về UBND xã *(qua phòng Văn hóa - Xã hội)* để phối hợp thực hiện./.

***Nơi nhận:***
- Chủ tịch UBND xã (B/c);
- Các tổ chức chính trị-xã hội;
- Các phòng: VHXH, Kinh tế (T/h);
- Trung tâm HTCĐ xã (T/h);
- Các trường học trên địa bàn xã (T/h);
- Lưu: VT, VHXH.

**KT. CHỦ TỊCH**
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Hùng Tuyên**